

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego 2024/2025 - Geografia

Liceum Ogólnokształcące im. ks. Piotra Skargi w Sędziszowie Młp.

OBOWIĄZKI WSZYSTKICH UCZNIÓW:

- Każdy uczeń **powinien** posiadać podręcznik.
- Dopuszczalne jest, aby uczniowie siedzący w jednej ławce **korzystali podczas lekcji z jednego podręcznika i atlasu.**
- Uczeń jest zobowiązany posiadać na każdej lekcji **zeszyt/karty pracy** prowadzony wg zaleceń nauczyciela z uwzględnieniem punktów i notatek podawanych przez nauczyciela, rysunków i schematów wykonywanych na tablicy oraz rozwiązywać zadania i ćwiczenia. Brak zeszytu/kart pracy uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji (w trakcie spraw organizacyjnych).
- Wszyscy uczniowie zobowiązani są przestrzegać regulaminu pracowni geograficznej i zasad BHP.

OBOWIĄZKI UCZNIÓW REALIZUJĄCYCH GEOGRAFIĘ NA POZIOMIE ROZSZERZONYM:

- Każdy uczeń **musi** posiadać podręcznik.
- Dopuszczalne jest, aby uczniowie siedzący w jednej ławce **korzystali podczas lekcji z jednego podręcznika, atlasu (rocznika statystycznego).**
- Każdy uczeń deklarujący zdawanie geografii na egzaminie maturalnym **musi** posiadać atlas i maturalne karty pracy (lub korzystać z materiałów udostępnionych przez nauczyciela).
- Uczeń jest zobowiązany posiadać na lekcji inne materiały wskazane przez nauczyciela np. kalkulator, linijka, cyrkiel, mapa.

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA:

1. Zasady oceniania na lekcjach geografii są zgodne ze Statutem szkoły.

3. Uczeń może zgłosić **nieprzygotowanie** (nie dotyczy zapowiadanych sprawdzianów, testów kompetencji, powtórek – we wszystkich klasach, a także próbnych matur, „minimatur”, badań wyników) jeden lub dwa razy w semestrze (w zależności od ilości godzin przedmiotu w tygodniu).

4. Ocena roczna lub śródroczna wystawiona jest na podstawie wszystkich uzyskanych przez ucznia ocen bieżących. Ocenianie obejmuje: sprawdzian z całego działu lub z określonych zagadnień, kartkówka (zapowiadana i niezapowiadana), odpowiedź ustna, projekt edukacyjny (sejmik naukowy), zajęcia terenowe, rozwiązywanie dodatkowych zadań i zestawów zadań (maturzyści), na zasadach ustalonych przez nauczyciela, wykonanie podczas lekcji poleceń/zadań z bieżącego materiału, referat, prezentacja, praca w grupach/parach, udział w konkursach.

- Za znaczący udział w konkursie przedmiotowym uczeń uzyskuje ocenę bieżącą: celujący lub bardzo dobry – zależnie od rangi konkursu.
- Odpowiedź ustna obejmuje zakres trzech jednostek lekcyjnych wstecz. Przy odpowiedzi uczeń zobowiązany jest do przedstawienia zeszytu przedmiotowego do kontroli.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego 2024/2025 - Geografia

Liceum Ogólnokształcące im. ks. Piotra Skargi w Sędziszowie Młp.

➤ O ostatecznej ocenie śródrocznej/rocznej decyduje nauczyciel przedmiotu, który bierze pod uwagę oceny bieżące, ale również indywidualne zaangażowanie ucznia w procesie nauczania. Nauczyciel wystawiając ocenę śródroczną lub roczną będzie zwracał szczególną uwagę na oceny otrzymane z dłuższych/całogodzinnych prac pisemnych, a następnie z kartkówek.

6. Zasady oceniania prac pisemnych:

➤ Zasady ustalania ocen z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek:

% z maksymalnej liczby punktów	Ocena
100	ocena 6
94 – 99	ocena 5
85 – 93	ocena 4,5
76 – 84	ocena 4
67 – 75	ocena 3,5
58 – 66	ocena 3
49 – 57	ocena 2,5
40 – 48	ocena 2
0 – 39	ocena 1

W przypadku nieobecności ucznia na zapowiadanych pracach pisemnych: sprawdzianie, kartkówce, maturze próbnej, „minimaturze”, badaniu wyników, – nauczyciel wpisuje w miejscu na ocenę symbol „nb”.

➤ Procedura postępowania w przypadku nieobecności na zapowiadanej pracy pisemnej.

- Uczeń nieobecny na zapowiadającym sprawdzianie(kartkówce) **musi go napisać zaraz po powrocie do szkoły w jak najbliższym terminie dodatkowym** ustalonym z nauczycielem (nieprzekraczającym 2 tygodni).
- Ocenę uzyskaną w wyniku napisania sprawdzianu (kartkówki) w terminie dodatkowym wpisuje się w miejsce wcześniej wpisanego symbolu „nb”,
- **Uczeń, który unika napisania obowiązkowej pracy pisemnej w ustalonym wspólnie terminie dodatkowym** (nie przychodzi do szkoły lub mimo obecności w szkole nie zgłasza

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego 2024/2025 - Geografia

Liceum Ogólnokształcące im. ks. Piotra Skargi w Sędziszowie Młp.

się na wyznaczony termin), uzyska odpowiednio do ilości opuszczonych sprawdzianów, niższą ocenę semestralną lub końcową.

➤ Procedura poprawiania niesatysfakcjonującej oceny z pracy pisemnej

- **Uczeń ma prawo tylko jeden raz poprawiać niesatysfakcjonującą go ocenę z danej pracy pisemnej w terminie dodatkowym (nie przekraczającym 2 tygodni od uzyskania informacji o ocenie).**
- **Jeśli ocena z poprawy pracy pisemnej jest wyższa od oceny uzyskanej w pierwszym terminie to wpisuje się ją za obok pierwszej oceny i **bierze się pod uwagę obie oceny,****
- **Jeśli ocena uzyskana na poprawie nie jest wyższa od pierwotnej – nauczyciel zaznacza obok pierwszej oceny symbol „·” informujący, że uczeń wykorzystał już możliwość poprawy i wówczas **bierze się pod uwagę tylko pierwszą ocenę.****

7. Na ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie; nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału. Warunkiem uzyskania oceny: celujący, bardzo dobry, dobry na koniec roku/semestru jest napisanie wszystkich zapowiedzianych prac pisemnych (sprawdziany, kartkówki, testy). Aby uzyskać ocenę dostateczną i dopuszczającą w uzasadnionych przypadkach uczeń może nie napisać jednej pracy pisemnej w semestrze.

8. Uczeń, który na zakończenie I semestru otrzymał ocenę niedostateczną, musi nadrobić i wykazać się znajomością tych umiejętności i wiadomości, które były nauczane w pierwszym semestrze, a które są niezbędne do dalszej nauki. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest opanowanie wymagań edukacyjnych z całego roku szkolnego.

9. Próbné egzaminy maturalne

Wyniki z matur próbnych wewnętrznych i zewnętrznych, proponowanych przez CKE lub różne wydawnictwa, które są organizowane dla uczniów kl. IV, nie są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej/rocznej. Pełnią funkcję informacyjną na temat posiadanej wiedzy i umiejętności sprawdzanych na egzaminie maturalnym. Wyniki są wpisywane w formie %.

10. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny: Szczegółowe wymagania edukacyjne z geografii na poszczególne oceny w kl. I-IV są dostępne w dokumentacji nauczyciela przedmiotu.

EWALUACJA

W miarę potrzeb wynikających ze zmiany przepisów prawa, zgłoszonych i uzasadnionych zastrzeżeń uczniów bądź ich rodziców, warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego z geografii mogą podlegać ewaluacji. Ewaluacja jest procesem ciągłej, nieformalnej oceny efektów powyższych zasad oceniania. Na bieżąco nauczyciel geografii przyjmuje uwagi uczniów, rodziców w celu możliwości jego ulepszenia. O zmianach uczniowie są informowani na początku roku szkolnego.

**Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolego 2024/2025 -
Geografia**

Liceum Ogólnokształcące im. ks. Piotra Skargi w Sędziszowie Młp.

Opracowała: Iwona Flis-nauczyciel geografii